































Информационно-образовательный портфель «Одаренные дети»

№		Наименование	Примечание
1.		Савенков, А. И. Психология детской одаренности : учебник для вузов / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07918-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452530 (дата обращения: 20.10.2020).	
2.		Тьюторское сопровождение одаренных старшеклассников : учебное пособие для вузов / Е. Н. Лекомцева [и др.] ; ответственный редактор Е. Н. Лекомцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08577-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452321 (дата обращения: 20.10.2020).	
3.		Золотарева, А. В. Тьюторское сопровождение одаренного ребенка : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева, Е. Н. Лекомцева, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08737-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452105 (дата обращения: 20.10.2020).	
4.		Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452313 (дата обращения: 20.10.2020).	
5.		Ахмерова, Н. М. Педагогика творчества : учебное пособие для вузов / Н. М. Ахмерова, Р. С. Рабаданова, А. Л. Фатыхова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13738-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466649 (дата обращения: 20.10.2020).	
6.		Петрушин, В. И. Развитие творческих способностей : учебное пособие / В. И. Петрушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10523-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454157 (дата обращения: 20.10.2020).	
7.		Холодная, М. А. Психология интеллекта. Парадоксы исследования : учебное пособие для вузов / М. А. Холодная. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07365-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455235 (дата обращения: 20.10.2020).	
8.		Абраухова, В.В. Педагогика творчества : учебное пособие : [16+] / В.В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 127 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574373 (дата обращения: 20.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0755-4. – DOI 10.23681/574373. – Текст : электронный.	
9.		Алексеев, Н.А. Психология и педагогика одаренного ребенка : монография : [16+] / Н.А. Алексеев ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 309 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571451 (дата	

		обращения: 27.05.2020). – Библиогр.: с. 246- 261. – ISBN 978-5-400-01425-3. – Текст : электронный.	
10.		Сиротюк, А.С. Диагностика одаренности : учебное пособие / А.С. Сиротюк. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. – 735 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226381 (дата обращения: 27.05.2020). – Библиогр.: с. 70-74. – ISBN 978-5-4458-5324-4. – DOI 10.23681/226381. – Текст : электронный.	
11.		Сиротюк, А.С. Диагностика одаренности : учебное пособие / А.С. Сиротюк. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 2. – 498 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455664 (дата обращения: 27.05.2020). – ISBN 978-5-4458-5780-8. – DOI 10.23681/455664. – Текст : электронный.	
12.		Сиротюк, А.Л. Научно-методическое сопровождение интеллектуальной одаренности : учебное пособие / А.Л. Сиротюк. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226149 (дата обращения: 27.05.2020). – ISBN 978-5-4458-5323-7. – DOI 10.23681/226149. – Текст : электронный.	
13.		Что такое одарённость: выявление и развитие одарённых детей : классические тексты / под ред. А.М. Матюшкина, А.А. Матюшкиной. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 435 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226878 (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 978-5-4458-6737-1. – Текст : электронный.	
14.		Матюшкин, А.М. Загадки одаренности: проблемы практической диагностики / А.М. Матюшкин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226146 (дата обращения: 27.05.2020). – ISBN 978-5-4458-6734-0. – Текст : электронный.	
15.		Монкс, Ф. Одаренные дети / Ф. Монкс, И. Ипенбург ; пер. А.В. Белопольский. – Москва : Когито-Центр, 2014. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226501 (дата обращения: 27.05.2020). – ISBN 978-5-89353-408-5. – Текст : электронный.	
16.		Ридецкая, О.Г. Психология одаренности: учебно-практическое пособие / О.Г. Ридецкая. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117867 (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 978-5-374-00459. – Текст : электронный.	
17.		Управление талантами: путеводитель по программе повышения квалификации : [16+] / Л.А. Голышкина, Л.В. Кавун, В.А. Капустина и др. ; под ред. Л.А. Голышкиной ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573954 (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 978-5-7782-3908-1. – Текст : электронный.	
18.		Психология творчества и одаренности: материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Москва, 20–21 апреля 2018 г. / отв. ред. Д.Б. Богоявленская ; Московский педагогический государственный университет, Московское региональное отделение Российской психологического общества. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 500 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500522 (дата обращения: 20.10.2020). –	

		Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0635-6. – Текст : электронный.	
19.		Подругина, И.А. Проектно-исследовательская деятельность: развитие одаренности / И.А. Подругина, И.В. Ильичева. – 2-е изд., исправ. и доп. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469696 (дата обращения: 20.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0463-5. – Текст : электронный.	
20.		Таллибулина, М.Т. Музыкальная одаренность: модель структуры, методы выявления и развития / М.Т. Таллибулина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 310 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443919 (дата обращения: 20.10.2020). – Библиогр.: с. 269-285. – ISBN 978-5-4475-8326-2. – DOI 10.23681/443919. – Текст : электронный.	
21.		Ушаков, Д.В. Психология интеллекта и одаренности / Д.В. Ушаков. – Москва : Институт психологии РАН, 2011. – 464 с. – (Экспериментальные исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86280 (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 978-5-9270-0218-4. – Текст : электронный.	
22.		Ларионова, Л.И. Культурно-психологические факторы развития интеллектуальной одаренности / Л.И. Ларионова. – Москва : Институт психологии РАН, 2011. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86275 (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 978-5-9270-0212-2. – Текст : электронный.	
23.		Габдулхаков, В.Ф. Одаренность и ее развитие в условиях взаимодействия общеобразовательной школы и университета : учебно-методическое пособие / В.Ф. Габдулхаков. – Казань : Школа, 2012. – 174 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276271 (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 5-88846-061-3. – Текст : электронный.	
24.		Пешкова, В.Е. Как пробудить в ребенке творческое озарение: книга о гениях / В.Е. Пешкова. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274424 (дата обращения: 20.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3918-4. – DOI 10.23681/274424. – Текст : электронный.	
25.		Иссурин, В.Б. Спортивный талант: прогноз и реализация / В.Б. Иссурин ; пер. с англ. И.В. Шаробайко. – Москва : Спорт, 2017. – 239 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471214 (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 978-5-906839-83-1. – Текст : электронный.	
26.		Бакаева, О.Н. Формирование интеллектуальных умений у одаренных детей старшего дошкольного возраста / О.Н. Бакаева ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=340447 (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 978-5-94809-287-4. – Текст : электронный.	
27.		Психология способностей. Современное состояние и перспективы исследований. Материалы научной конференции, посвященной памяти В.Н. Дружинина, ИП РАН, 19–20 сентября 2005 г. / ред. А.Л. Журавлев, М.А. Холодная. – Москва : Институт психологии РАН, 2005. – 477 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86454 (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 5-9270-0060-6. –	

		Текст : электронный.	
28.		Творчество: от биологических оснований к социальным и культурным феноменам : [16+]. – Москва : Институт психологии РАН, 2011. – 734 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469012 (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 978-5-9270-0229-0. – Текст : электронный.	
29.		Аллаяров, З. А. Развитие одаренности школьников в образовательной организации : монография / З. А. Аллаяров. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-907176-02-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129818 (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
30.		Кондаурова, И. К. Обучение, воспитание и развитие математически одаренных учащихся : монография / И. К. Кондаурова. — Саратов : СГУ, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-292-04501-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148872 (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
31.		Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи : учебно-методическое пособие / С. Г. Корлякова, Е. Н. Францева, Е. Ф. Торикова [и др.] ; составители С. Г. Корлякова [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-907161-04-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117668 (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
32.		Дьячкова, М. А. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательных учреждениях : учебное пособие / М. А. Дьячкова. — Екатеринбург : УрГПУ, 2015. — 178 с. — ISBN 978-5-9906403-4-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129383 (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
33.		Кашапов, М.М. Подготовка учителя к работе с одаренными обучаемыми / М.М. Кашапов // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология. — 2016. — № 16. — С. 3-13. — ISSN 2304-1226. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326056/#1 (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
34.		Акованцева, Л.И. ОДАРЕННОСТЬ, МОТИВАЦИЯ, УСПЕВАЕМОСТЬ: ТРУДНОСТИ И КОНФЛИКТЫ / Л.И. Акованцева // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. — 2016. — № 2. — С. 32-36. — ISSN 2412-9550. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/377426/#1 (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
35.		Забоева, М. А. Теоретико-методологическое обоснование условий развития детской одаренности / М. А. Забоева.-Текст : электронный // Педагогическое образование в России.- 2019.- №9.- С.46-51.-URL: https://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-metodologicheskoe-obosnovanie-usloviy-razvitiya-detskoy-odarennosti (дата обращения: 27.05.2020).	
36.		Маркина, Н В. Экзистенциально-психологические аспекты готовности педагогов к вовлечению одаренных дошкольников в творческую деятельность/ Н. В.Маркина, Е. А. Рыбакова.-Текст : электронный // Вестник	

		ЮУрГГПУ.- 2018.- №2.- С.232-242.- URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ekzistentsialno-psihologicheskie-aspekty-gotovnosti-pedagogov-k-vovlecheniyu-odarenyh-doshkolnikov-v-tvorcheskuyu-deyatelnost (дата обращения: 27.05.2020).	
37.		Синкевич, И. А. Психолого-педагогические аспекты проблемы поддержки одаренных детей в Мурманской области/ И. А. Синкевич, Т. В. Тучкова.- Текст : электронный // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии.- 2013.- №30.- С. 119-126.-URL: https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskie-aspekty-problemy-podderzhki-odarenyh-detey-v-murmanskoy-oblasti (дата обращения: 27.05.2020).	
38.		Липатова, С. Н. Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одаренности в системе дополнительного образования: инновационная модель/ С. Н. Липатова, О. А. Милинис.-Текст : электронный // Отечественная и зарубежная педагогика.- 2018.- №2 (49).- С. 200-210.- URL: https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-razvitiya-detskoy-odarennosti-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-innovatsionnaya-model (дата обращения: 27.05.2020).	
39.		Яковлев, Б. П. Психическая нагрузка одаренных детей: здоровье и способности/Б. П. Яковлев.-Текст : электронный // Научный результат. Педагогика и психология образования. - 2017.- №2 (12).- С.61-71.- URL: https://cyberleninka.ru/article/n/psihicheskaya-nagruzka-odarenyh-detey-zdorovie-i-sposobnosti (дата обращения: 27.05.2020).	
40.		Юркевич, В. С. Одаренные дети: сегодняшние тенденции и завтрашние вызовы / В. С. Юркевич. – Текст : электронный // Психологическая наука и образование : электронный журнал. – 2011. – Т. 16. - № 4. – С. 99-108. – URL: https://psyjournals.ru/psyedu/2011/n4/48678.shtml (дата обращения: 22.10.2020)	
41.		Комаров, Р. В. Введение в психологию одаренности / Р. В. Комаров. – Текст : электронный // Вестник практической психологии образования : электронный журнал. – 2016. – Т. 13. - № 1. –С. 100-106. – URL: https://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/2016/n1/Komarov.shtml (дата обращения: 22.10.2020)	
42.		Комаров, Р. В. Введение в психологию одаренности / Р. В. Комаров. – Текст : электронный // Вестник практической психологии образования : электронный журнал. – 2016. – Т. 13. - № 2. –С. 102-111. – URL: https://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/2016/n2/Komarov.shtml (дата обращения: 22.10.2020)	